

**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**FAALİYET RAPORU**

**2022 YILI**

**OCAK 2023**

**BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU.....****I- GENEL BİLGİLER.....****A. MİSYON VE VİZYON.....****B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....****C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....****1. Fiziksel Yapı.....****2. Teşkilat Yapısı.....****3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....****4. İnsan Kaynakları.....****5. Sunulan Hizmetler.....****II- AMAÇ VE HEDEFLER.....****A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....****III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....****A. MALİ BİLGİLER.....****1- Bütçe Uygulama Sonuçları****2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar****3- Mali Denetim Sonuçları****IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....****V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....****-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri toplumların sorunlarının çözümünde anahtar rol oynayan üniversitelerin dinamosu konusunda olan birimlerdir. Bu birimler Üniversitelerin araştırma potansiyellerini ve en üst düzeyde yetişmiş insan kaynaklarını toplumun ve sanayinin hizmetine sunmaktadır. Her alanda bölgesel ve küresel rekabet stratejisi olan ülkeler için lisansüstü eğitim hayati önem taşımaktadır. Ülkemizin gelişmiş ülkelerin insanlarına sunduğu medeniyet seviyesine erişmesi ve bu seviyeyi sürdürmesi esas olarak bir bütün olan eğitim-öğretim sisteminin her aşamasına verilen önem ile mümkündür. Ülkemizin lisansüstü eğitim-öğretim veren enstitülerinden en büyüğü olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bu eğitim-öğretim sisteminin en üst uç birimlerinden birisidir.

Üniversitemiz sahip olduğu yüksek araştırma potansiyeli, bilimsel ve teknik birikim ile ülkemize bilim insanı ve lisansüstü derecelere sahip nitelikli araştırmacı yetiştirmede önemli görevler üstlenmiş, bu yüzden de diğer üniversitelere örnek ve lider olmuştur.

Enstitümüz bünyesinde 2022-2023 Akademik yılı Güz dönemi sonu itibari ile 159 Araştırma Görevlisi, 28 İdari Personel, 78 Anabilim Dalı, 128 Lisansüstü Programı, 7595 Yüksek Lisans, 3716 Doktora olmak üzere toplam 11311 öğrenci bulunmaktadır.

Enstitümüz, ülkemizde yeni açılan ve gelişmekte olan üniversitelerimizin bilim insanı gereksinimini karşılamak ve ülkemizin acil ihtiyaçlarından birisi olan araştırmacıları yetiştirmek amacıyla halen 85 Araştırma Görevlisine lisansüstü eğitim yapma olanağı sunmaktadır. Bu sayı Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) programı kapsamında her yıl yeni öğrencilerin katılımıyla katlanarak artacaktır. Bu öğrencilere sağlanacak araştırma ve uluslararası çalışma desteği ile yeni kurulan üniversitelerimizin ihtiyacı olan alanlarda en yüksek yetkinliklere sahip bilim insanları yetiştirilecektir.

Geleceğe daha güçlü adımlarla ilerlemeyi hedefleyen enstitümüz her yıl, ulusal ve uluslararası platformda insanlığın ve toplumların yüksek medeniyet seviyesine ulaşması için idealist performans ve çaba gösteren bilimsel düşünme ve problem çözme yeteneğine sahip, etik değerlere saygılı, nitelikli; ortalama Yüksek Lisans derecesiyle ve Doktora derecesiyle mezun ederek ülkemizin bilimsel ve teknik insan gücünü artırmaktadır.

Lisansüstü eğitim bütün dünyada her geçen gün daha da önem kazanmakta, bir ülkenin ekonomide ve sanayideki gelişmişliği lisansüstü derecesiyle mezun öğrenci sayısı ile ilişkilendirilmektedir. Bu bakımdan lisans düzeyinde iyi yetişmiş nitelikli öğrencileri çekmek için saygın üniversiteler arasında yoğun bir rekabet yaşanmaktadır. Ulusal düzeyde lisansüstü eğitimde lider konumda olan Enstitümüzün en büyük hedefi; Üniversitemizin sahip olduğu geniş araştırma potansiyeli, tam donanımlı teknik alt yapısı ve saygın bilim insanlarıyla lisansüstü düzeyde alanının tüm yetkinliklerine sahip mezunlarının sayısını artırarak uluslararası düzeyde de lider olabilmektedir.

Prof. Dr. Ahmet Duran ŞAHİN

Müdür

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün varlık nedeni, alanında akademik olarak yetkin ve uluslararası alanda rekabet edebilecek akademisyenler ve profesyoneller yetiştirmek; üniversite-kamu-sanayi iş birliğini en üst düzeyde teşvik ederek disiplinler arası araştırmaları geliştirmektir.

#### **Vizyon**

İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli profesyoneller ve akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, toplumsal gereksinimlere yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük eden bir kurum olmaktır.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

#### **-Tarihçesi**

24.11.2020 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

#### **-Yerleşkesi**

İTÜ Ayazağa Yerleşkesi

#### **-Mevzuatı**

Enstitümüz yükseköğretimi düzenleyen mevcut mevzuata göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

İlgili mevzuat;

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu; Kabul Tarihi: 04.11.1981, Madde:19
- 2547 sayılı kanunun 65. maddesi hükmü gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından hazırlanan 25 Şubat 2017 tarih 29990 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- İstanbul Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları: 01.05.2017 günlü, 645 sayılı toplantısında kabul edilen Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Esasları
- Yükseköğrenim Kurulu Yüksek Lisans Programı Açma Ölçütleri
- Yükseköğretim kurumlarında yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usulleri

## 1-Fiziksel Yapı

<b>Birim alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Yüzölçümü</b>
Kapalı alan	741,26
Açık alan	834,91
<b>Toplam</b>	<b>1576,17</b>

<b>Eğitim Alanları (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Alan</b>
Derslik	
Laboratuvar	
<b>Toplam</b>	

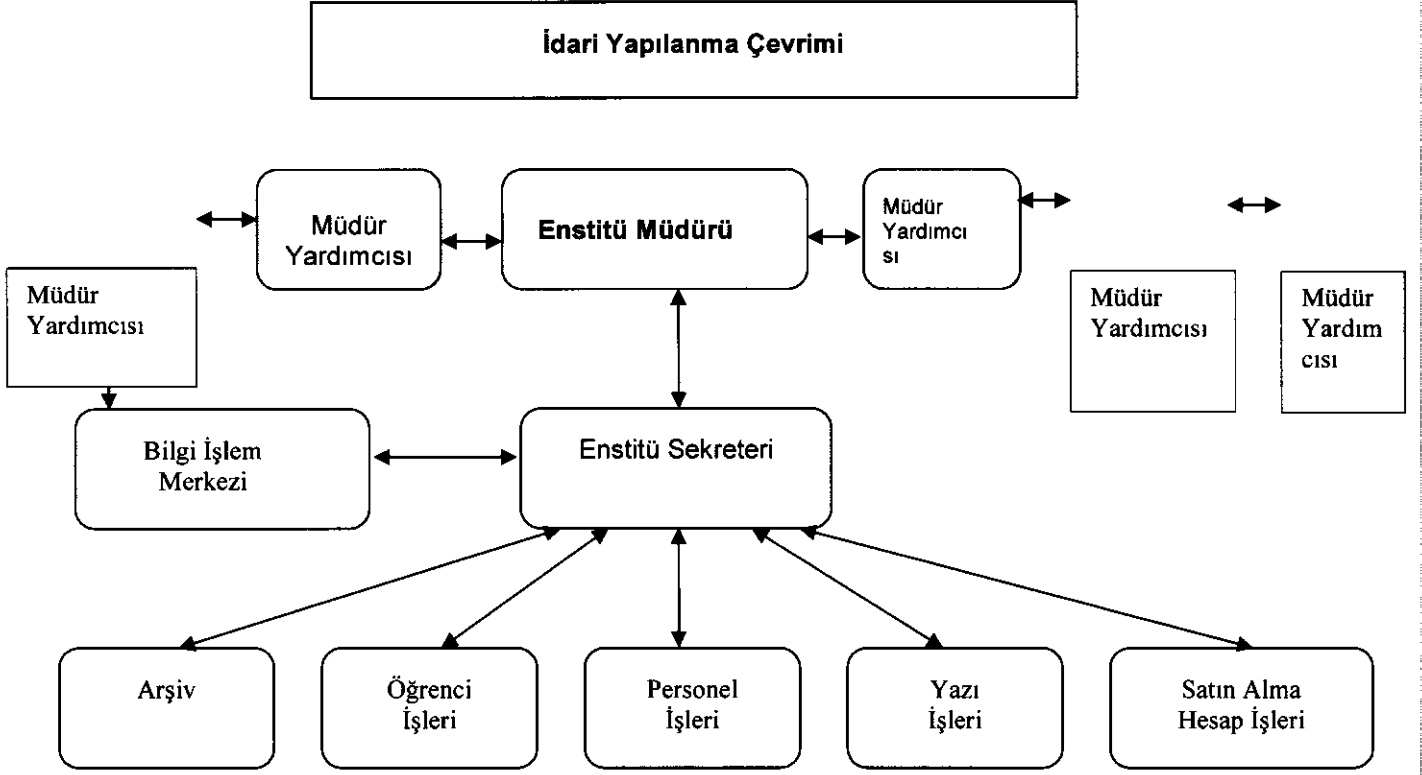
<b>Sosyal Alanlar</b>	<b>Alan(m<sup>2</sup>)</b>	
	Sayı	Alan
Kantinler		
Kafeteryalar		
Yemekhaneler		
<b>Toplam</b>		

<b>Toplantı ve Konferans Salonları (m<sup>2</sup>)</b>	Sayı	Alan
Toplantı	1	69,72
Konferans		
<b>Toplam</b>		

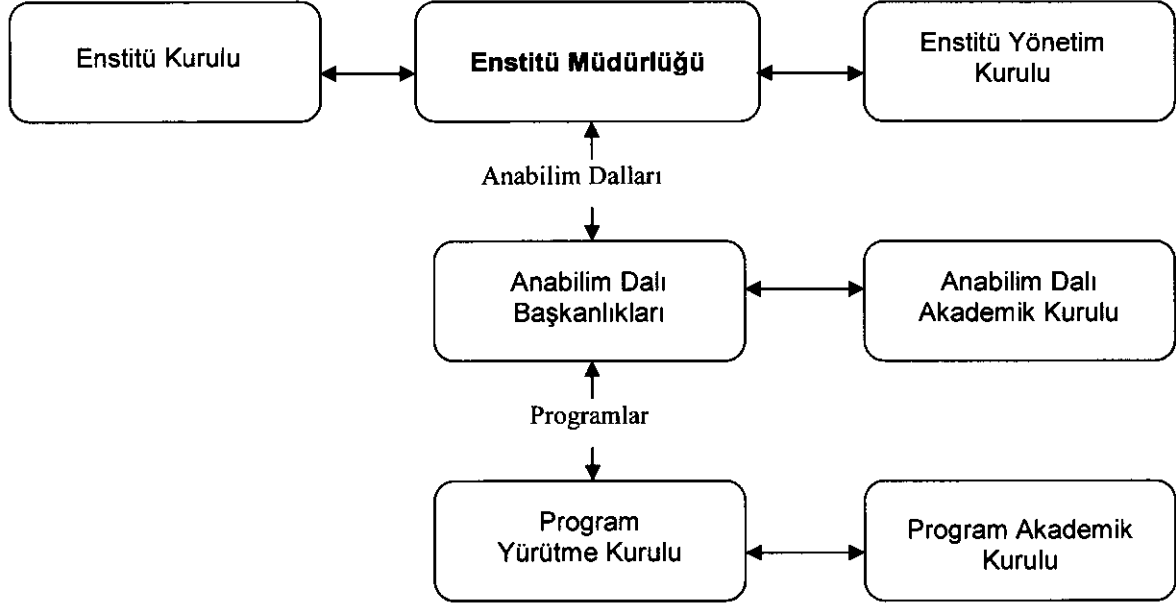
<b>Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları</b>		
	Kapalı alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	268,25	11
İdari Personel Çalışma Ofisi	403,29	24
<b>Toplam</b>	<b>671,54</b>	<b>35</b>

<b>Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları</b>		
	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar		
Arşiv		
Atölye		
<b>Toplam</b>		

## 2. Örgüt Yapısı



## Akademik Yapılanma Çevrimi



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

Enstitümüzde MS Office programları haricinde özel bir yazılım kullanılmamaktadır. Ancak, programlardaki derslerin yürütülmesi kapsamında bazı öğretim üyeleri İTÜ desteği ile alınmış yazılımlar (SPSS gibi) kullanmaktadır.

#### 31.12.2022 Tarihi İtibariyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

Sıra	Cinsi	Sayısı
	<b>Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır</b>	
1	Bilgisayar Çantaları	6
	<b>Bilgisayar ve Sunucular</b>	
1	Bilgisayar Kasaları	26
2	Ekranlar	21
3	Dizüstü Bilgisayarlar	37
4	Tablet Bilgisayarlar	9
5	Cep Bilgisayarları	1
6	Kule Sunucular	1
7	Raf Sunucular	2
8	Anaçatı Bilgisayar	1
	<b>Bilgisayar Çevre Birimleri</b>	
1	Harici CD ve DVD Yazıcıları ve Okuyucuları	1
2	Barkod Yazıcılar ve Okuyucular, Optik Okuyucular	3
3	Lazer Yazıcılar	20
4	İnkjet Yazıcılar	2
5	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	4
6	Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	2
7	El Tarayıcıları	1
8	Masaüstü Tarayıcılar	8
9	Harici Yedekleme Cihazları	11
10	Ssd Disk Üniteleri	1
11	Diğer Bilgisayar Çevre Birimleri	4
	<b>Tekser ve Çoğaltma Makineleri</b>	
1	Fotokopi Makineleri	3
	<b>Haberleşme Cihazları</b>	
1	Sabit Telefonlar	3
2	Telsiz Telefonlar	5
3	IP Telefonlar	1
4	Santraller	2
5	Çağrı Kayıt ve Takip Sistemleri	1



6	Faks Cihazları	2
7	Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	1
8	Swichler (Anahtarlar)	4
9	İletişim Ağ Cihazları	1
10	İletişim Çeviricileri	2
11	Diğer Network Cihazları	1
	<b>Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları</b>	
1	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	14
2	Tepegözler (Slayt Cihazları)	1
3	Projeksiyon Perdeleri	5
4	Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	4
5	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	3
6	Televizyonlar	2
7	Diğer Ses ve Görüntü Cihaz ve Aletleri	1
8	Ses Bağlantı Kutusu	1
9	Ses Karıştıma Konsolları	2
10	Diğer İşitsel Sunum ve Dizgi Ekipmanları ve Donanımları	1
11	Diğer Konferans Ekipmanları	4
12	Mikrofonlar	1
13	Hoparlörler	1
14	Kablosuz Mikrofon Alıcı Verici Sistemleri	2
15	Sabit Kameralar	1
16	Kamera Takımları	2
17	İnternet Kameraları	2
18	Diğer Kameralar	2
19	Fotoğraf Makineleri	5
20	Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1
	<b>Diğer Büro Makineleri ve Aletleri</b>	
1	Hesap Makineleri	2
2	Klimalar	12
3	Vantilatörler	1
4	Diğer Isıtma, Soğutma, Havalandırma ve Nemlendirme Cihazları ve Aletleri	1
5	Mühürler	1
6	Soğuk Damgalar	1
	<b>Büro Mobilyaları</b>	
1	Dosya Dolapları	14
2	Kitaplıklar	2
3	ModülerTip Dolaplar	1
4	Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	1
5	Soyunma Dolapları	1
6	Kartoteks Dolapları	5
7	Diğer Dolaplar	5
8	Bilgisayar Masaları	3
9	Toplantı Masaları	5

10	Çalışma Masaları	11
11	Orta Masaları	1
12	Yemek Masaları	1
13	Diğer Masalar	2
14	Çalışma Koltukları	16
15	Misafir Koltukları	8
16	Bekleme Koltukları	2
17	Diğer Koltuklar	8
18	Klasik Tip Sandalyeler	3
19	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	4
20	Banklar	1
21	Madeni Portmantolar	3
22	Sehpalar	11
23	Etajerler ve Kesonlar	8
24	Panolar	3
25	Diğer Büro Mobilyaları	5
	<b>Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar</b>	
1	Kanepeler	5
2	Koltuk Takımları	1
	<b>Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler</b>	
1	Yazı Tahtaları	7
	<b>Basılı Yayınlar (Demirbaş)</b>	
1	Mevzuat Kitapları	1
	<b>Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları</b>	
1	Yangın Söndürme Cihazları	4
	<b>Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları</b>	
1	Saatler	1
		403

<b>Sıra</b>	<b>Cinsi (253-Demirbaşlar)</b>	<b>Sayısı</b>
1	İnşaat Makineleri ve Aletleri (Merdivenler)	1
2	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	3
3	Diğer Yazım Makineleri ve Ekipmanları	1
4	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	3
5	Buzdolapları	4
6	Fırınlar	1
7	Şofbenler	1
8	Kahve Makineleri	1
9	Çay Makineleri	3
10	Su Isıtıcıları ve Soğutucuları	2



## İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	25	11	36
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğr.Hizm Sınıfı			
Avukatlık Hizm. Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	3	1	4
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>40</b>

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	6	7	12	1
Yüzde	7,14%	21,43%	25,00%	42,86%	3,57%

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	10	3	1	11
Yüzde	7,14%	7,14%	25,00%	17,86%	3,57%	39,29%

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	5	2	10	8
Yüzde	3,57%	7,14%	17,86%	7,14%	35,71%	28,57%

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	19	9
Yüzde	67,86	32,14

## Sözleşmeli Personel

657 Sayılı Kanun'un 4/B Statüsüne Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	1		1
Destek Personeli			
Diğer Teknik Personel			
Mühendis (Proje)			
Mühendis			
Teknisyen			
Teknisyen (Elektrikçi)			
Sistem Çözümleyicisi			
Sistem Programcısı			
Programcı			
Uzman Tabip			
Mühendis(Rek.Şef.Opr)			
Teknisyen			
Uzak Yol Kaptanı			
Kaptan			
Sınırlı Kaptan			
Uzakyol Başmakinisti			
Sınırlı Makine Zabiti			
Güverte Lostromosli			
Usta Gemici			
Yağcı			
Aşçı			
Toplam	1		1

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1				
Yüzde						

### 2022 Yılı Aday Memurların Eğitimi:

Enstitümüzde 2022 yılı içinde aday memur sayımız 2 kişi olup eğitimleri tamamlanmıştır.

### 2022 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı:

2022 yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı yapılmamıştır.

## 5. Sunulan Hizmetler

### Eğitim Hizmetleri

#### Eğitim Programları

Yüksek Lisans Programları	
Tezli Yüksek Lisans Programları	Tezsiz Yüksek Lisans Programları
1. Açık Deniz Mühendisliği	1. Açık Deniz Mühendisliği
2. Afet Yönetimi	2. Afet Yönetimi
3. Atmosfer Bilimleri	3. Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi
4. Bilgi Güvenliği Mühendisliği ve Kriptografi	4. Bilgi Teknolojileri
5. Bilgi ve Haberleşme Mühendisliği	5. Büyük Veri ve İş Analitiği
6. Bilgisayar Bilimleri	6. Cephe Tasarımı ve Teknolojisi
7. Bilgisayar Mühendisliği	7. Deniz Ulaştırma Yönetimi
8. Bilim ve Teknoloji Tarihi	8. Denizcilik Çalışmaları
9. Bilim, Teknoloji ve Toplum	9. Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi
10. Bilişim uygulamaları	10. Hava Aracı Yapıları ve Malzemeleri
11. Biyomedikal Mühendisliği	11. Hava Taşımacılığı Yönetimi
12. Bölge Planlama	12. Hazır Giyim Perakende ve Moda Yönetimi
13. Büyük Veri ve İş Analitiği	13. İnşaat Projeleri Yönetimi
14. Cevher Hazırlama Mühendisliği	14. İnşaat Yönetiminde Bilişim
15. Coğrafi Bilgi Teknolojileri	15. İş Sağlığı ve Güvenliği
16. Çalgı-Ses	16. İşletme
17. Çevre Bilimleri Mühendisliği ve Yönetimi	17. İşletme (İngilizce) (MBA-KKTC)
18. Çevre Biyoteknolojisi	18. İşletme ve Teknoloji Yönetimi
19. Çevre Kontrolü ve Yapı Teknolojisi	19. Mimarlık
20. Deniz Ulaştırma Mühendisliği	20. Mühendislik Yönetimi
21. Denizcilik Çalışmaları	21. Müzik
22. Deprem Mühendisliği	22. Restorasyon
23. Elektrik Mühendisliği	23. Rotorlu Hava Araçları Teknolojileri
24. Elektronik Mühendisliği	24. Sağlık Sistemleri Yönetimi
25. Endüstri Mühendisliği	25. Yöneticiler İçin İşletme
26. Endüstriyel Tasarım	26.
27. Enerji Bilim ve Teknoloji	27.
28. Fizik Mühendisliği	28.
29. Gayrimenkul Geliştirme	29.
30. Geleneksel Danslar	30.
31. Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Müh.	31.
32. Gemi ve Deniz Teknolojisi Müh.	32.
33. Geomatik Mühendisliği	33.
34. Gıda Mühendisliği	34.
35. Hesaplamalı Bilim ve Mühendisliği	35.
36. Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği	36.
37. Isı Akışkan	37.
38. İç Mimari Tasarım	38.
39. İktisat	39.
40. İktisat (İngilizce)	40.
41. İşletme	41.
42. İşletme Mühendisliği	42.
43. Jeoantropoloji	43.

44	Jeodinamik	44
45	Jeofizik Mühendisliği	45
46	Jeoloji Mühendisliği	46
47	Katı Cisimleri Mekaniği	47
48	Kentsel Tasarım	48
49	Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği	49
50	Kimya	50
51	Kimya Mühendisliği	51
52	Konstrüksiyon	52
53	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	53
54	Kutup Bilimleri	54
55	Maden Mühendisliği	55
56	Makine Dinamiği, Titreşim ve Akustiği	56
57	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	57
58	Malzeme Mühendisliği	58
59	Malzeme ve İmalat	59
60	Matematik Mühendisliği	60
61	Mekatronik Mühendisliği	61
62	Mimari Tasarım	62
63	Mimari Tasarımda Bilişim	63
64	Mimarlık Tarihi	64
65	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	65
66	Mühendislik Yönetimi	66
67	Müzik	67
68	Müzik Teorisi ve Kompozisyon	68
69	Müzikoloji	69
70	Nano Bilim ve Nano Mühendislik	70
71	Otomotiv	71
72	Oyun ve Etkileşim Teknolojileri	72
73	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	73
74	Peyzaj Mimarlığı	74
75	Polimer Bilim ve Teknolojisi	75
76	Proje ve Yapım Yönetimi	76
77	Radyasyon Bilim ve Teknoloji	77
78	Raylı Sistemleri Mühendisliği	78
79	Restorasyon	79
80	Sanat Tarihi	80
81	Savunma Teknolojileri	81
82	Seramik Mühendisliği	82
83	Sistem Dinamiği ve Kontrol	83
84	Siyaset Çalışmaları	84
85	Şehir Planlama	85
86	Tekstil Mühendisliği	86
87	Telekomünikasyon Mühendisliği	87
88	Türk Müziği	88
89	Uçak ve Uzay Mühendisliği	89
90	Ulaştırma Mühendisliği	90
91	Uydu Haberleşme ve Uzaktan Algılama	91
92	Üretim Metalurjisi ve Teknolojileri Müh.	92
93	Yapı İşletmesi	93
94	Yapı Mühendisliği	94
95	Yenilikçi Teknik Tekstiller	95

96	Yer Sistem Bilimi	96
97	Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği	97
98	Denizcilik Çalışmaları	98
	Toplam	

### Doktora Programları

1.	Bilgi Güvenliği Mühendisliği ve Kriptografi
2.	Atmosfer Bilimleri
3.	Bilgi ve Haberleşme Mühendisliği
4.	Bilgisayar Bilimleri
5.	Bilgisayar Mühendisliği
6.	Bilim ve Teknoloji Tarihi
7.	Bilişim uygulamaları
8.	Cevher Hazırlama Mühendisliği
9.	Coğrafi Bilgi Teknolojileri
10	Çevre Bilimleri Mühendisliği ve Yönetimi
11	Çevre Biyoteknolojisi
12	Deniz Ulaştırma Mühendisliği
13	Denizcilik Çalışmaları
14	Deprem Mühendisliği
15	Elektrik Mühendisliği
16	Elektronik Mühendisliği
17	Endüstri Mühendisliği
18	Endüstriyel Tasarım
19	Enerji Bilim ve Teknoloji
20	Fizik Mühendisliği
21	Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Müh.
22	Gemi ve Deniz Teknolojisi Müh.
23	Geomatik Mühendisliği
24	Gıda Mühendisliği
25	Hesaplamalı Bilim ve Mühendisliği
26	Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği
27	İktisat
28	İktisat (İngilizce)
29	İşletme
30	İşletme Mühendisliği
31	Jeodinamik
32	Jeofizik Mühendisliği
33	Jeoloji Mühendisliği
34	Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği
35	Kimya
36	Kimya Mühendisliği
37	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği



38	<b>Maden Mühendisliği</b>
39	<b>Makine Mühendisliği</b>
40	<b>Malzeme Bilimi ve Mühendisliği</b>
41	<b>Matematik Mühendisliği</b>
42	<b>Mekatronik Mühendisliği</b>
43	<b>Metalurji ve Malzeme Mühendisliği</b>
44	<b>Mimari Tasarım</b>
45	<b>Mimari Tasarımda Bilişim</b>
46	<b>Mimarlık Tarihi</b>
47	<b>Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji</b>
48	<b>Müzik</b>
49	<b>Müzikoloji ve Müzik Teorisi</b>
50	<b>Nano Bilim ve Nano Mühendislik</b>
51	<b>Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği</b>
52	<b>Peyzaj Mimarlığı</b>
53	<b>Polimer Bilim ve Teknolojisi</b>
54	<b>Proje ve Yapım Yönetimi</b>
55	<b>Restorasyon</b>
56	<b>Sanat Tarihi</b>
57	<b>Siyasal ve Toplumsal Düşünceler</b>
58	<b>Şehir ve Bölge Planlama</b>
59	<b>Tekstil Mühendisliği</b>
60	<b>Telekomünikasyon Mühendisliği</b>
61	<b>Uçak ve Uzay Mühendisliği</b>
62	<b>Ulaştırma Mühendisliği</b>
63	<b>Uydu Haberleşme ve Uzaktan Algılama</b>
64	<b>Yapı Bilimleri</b>
65	<b>Yapı Mühendisliği</b>
66	<b>Yer Sistem Bilimi</b>
67	<b>Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği</b>
68	<b>Aselsan Akademik Elektronik Mühendisliği</b>
	<b>Toplam</b>

Lisansüstü Öğrenci Sayıları				
Program adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Açık Deniz Mühendisliği	64	-	-	64
Açık Deniz Mühendisliği (Tezsiz)	44	-	-	44
Afet Yönetimi (Tezsiz)	-	14	-	14
Akıllı Bina&Tesis Yön.(Tezsiz)	-	7	-	7
Atmosfer Bilimleri	80	-	48	128
Bilgi Güven. Müh. Ve Kriptografi	56		12	68
Bilgi ve Haberleşme Mühendisliği	21		22	43
Bilgi Teknolojileri	-	23	-	23
Bilim, Teknoloji ve Toplum	41		-	41
Bilişim Uygulamaları	1		1	2
Bilgisayar Bilimleri	15		26	41
Bilgisayar Mühendisliği	236		113	349
Bilim ve Teknoloji Tarihi	22		22	44
Biyomedikal Mühendisliği	51		-	51
Bölge Planlama	44		-	44
Büyük Veri ve İş Analitiği	46		-	46
Büyük Veri ve İş Analitiği Tezsiz	-	36	-	36
Cephe Tasarımı ve TeknolojileGri (2. Öğretim)	-	21	-	21
Çalgı-Ses	30	-	-	30
Çevre Bilimleri, Müh. Ve Yönetimi				0
Cevher Hazırlama Mühendisliği	35	-	13	48
Coğrafi Bilgi Teknolojileri	80		24	104
Çevre Bilimleri ve Mühendisliği	140	-	71	211
Çevre Biyoteknolojisi	34		24	58
Çevre Kontrolü ve Yapı Teknolojisi	71		-	71
Denizcilik Çalışmaları	32		14	46
Denizcilik Çalışmaları Tezsiz (2. Öğretim)	-	2	-	2
Deniz Ulaştırma Müh.	61		70	131
Deniz Ulaştırma Yönetimi Tezsiz (2. Öğretim)	-	11	-	11
Deprem Mühendisliği	134		50	184
Elektrik Mühendisliği	303		74	377
Elektronik Mühendisliği	205		71	276
Endüstri Mühendisliği	107		174	281
EndüstriyelTasarımı	63		67	130
Enerji Bilimi ve Teknolojileri	192		47	239
Fizik Mühendisliği	55		49	104
Gayrimenkul Geliştirme	50		-	50
Geleneksel Danslar	11		-	11
Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Müh.	48		45	93
Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	26		36	62
Geomatik Mühendisliği	187		104	291
Gıda Mühendisliği	102		64	166
Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi Tezsiz (2. Öğretim)	-	25	-	25
Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezsiz (2. Öğretim)	-	1	-	1

Hazır Giyim Perekende ve Moda Yönetimi Tezsiz (2. Öğretim)	-	22	-	22
Hesaplamalı Bilim ve Mühendisliği	48		26	74
Hidrolik ve Su Kaynakları Müh.	66		29	95
Isı Akışkan	117		-	117
İç Mimari Tasarım Uluslararası	28		-	28
İktisat	-		1	1
İktisat (İngilizce)	38		26	64
İnşaat Projeleri Yönetimi Tezsiz (2. Öğretim)	-	29	-	29
İnşaat Yönetiminde Bilişim Tezsiz (2. Öğretim)	-	16	-	16
İşletme (Tezsiz)	-	5	-	5
İşletme Mühendisliği	126		49	175
İşletme	114		67	181
İşletme ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz (2. Öğretim)	-	46	-	46
Jeoantropoloji	14		-	14
Jeodinamik	17		29	46
Jeofizik Müh.	21		14	35
Jeoloji Müh.	72		36	108
Katı Cisimleri Mekaniği	109		-	109
Kentsel Tasarım	99		-	99
Kıyı Bilimleri Mühendisliği	19		11	30
Kimya Mühendisliği	96		52	148
Kimya	78		89	167
Konstrüksiyon	78		-	78
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	115		46	161
Kutup Bilimleri (İngilizce)	4		-	4
Maden Mühendisliği	41		20	61
Makine Mühendisliği	-		190	190
Makina Dinamiği, Titreşim ve Akustiği	71		-	71
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	49		40	89
Malzeme Mühendisliği	106		-	106
Malzeme ve İmalat	81		-	81
Matematik Mühendisliği	39		32	71
Mekatronik Mühendisliği	120		59	179
Metalurji ve Malzeme Müh.	-		118	118
Mimari Tasarım	127		167	294
Mimari Tasarımda Bilişim	76		73	149
Mimarlık Tarihi	30		48	78
Mimarlık(Tezsiz)	22		-	22
Moleküler Biyoloji Genetik ve Biyoteknoloji	54		56	110
Mühendislik Yönetimi	89		-	89
Mühendislik Yönetimi Tezsiz (2. Öğretim)	-	17	-	17
Müzik (İngilizce)	39		-	39
Müzik Teorisi ve Kompozisyon	19		-	19
Müzikoloji ve Müzik Teorisi	-		61	61
Müzikoloji	40		-	40
Müzik Tezsiz (2. Öğretim)	-	64	-	64
NanoScience & NanoEngineering	52		37	89
Otomotiv	61		-	61
Oyun ve Etkileşim Teknolojiler	50		-	50
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	28		4	32

Peyzaj Mimarlığı	50		49	99
Polimer Bilim ve Teknolojisi	48		36	84
Proje Yapım ve Yönetimi	60		45	105
Radyasyon Bilim ve Teknoloji	28		-	28
Raylı Sistemler Mühendisliği	39		-	39
Restorasyon	36		50	86
Rotorlu Hava Araçları Teknolojileri Tezsiz (2. Öğretim)	-	2	-	2
Sanat Tarihi	18		14	32
Savunma Teknolojileri	168		-	168
Seramik programı	15		-	15
Sistem Dinamiği & Kontrol	66		-	66
Siyaset Çalışmaları	37		-	37
Siyasal&Toplumsal Düşünceler	-		15	15
Şehir ve Bölge Planlama	-		159	159
Şehir Planlama	85		-	85
Tekstil Mühendisliği	119		22	141
Telekomünikasyon Mühendisliği	127		60	187
Türk Müziği	5		-	5
Uçak ve Uzay Mühendisliği	302		133	435
Ulaştırma Mühendisliği	81		40	121
Uydu Haberleşmesi & Uzaktan Algılama	71		22	93
Üretim Metalurjisi & Teknolojisi Müh.	69		-	69
Yapı Bilimleri	-		101	101
Yapı İşletmesi	81		-	81
Yapı Mühendisliği	201		130	331
Yer sistemi Bilimleri (IDB)	35		38	73
Yenilikçi Teknik Tekstiller	33		-	33
Yöneticiler İçin İşletme Tezsiz (2. Öğretim)	-	50	-	50
Zemin Mekaniği & Geoteknik Müh.	59		27	86
<b>Toplam</b>	<b>6973</b>	<b>391</b>	<b>3562</b>	<b>10926</b>

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	E	K	Toplam
Açık Deniz Mühendisliği	5	3	8
Afet Yönetimi (Tezsiz)	3	3	6
Afet Yönetimi	2	2	4
Akıllı Bina&Tesis Yön.(Tezsiz)	5	0	5
Atmosfer Bilimleri	6	5	11
Bilgi Güven. Müh. Ve Kriptografi	1	0	1
Bilgi Teknolojileri	4	2	6
Bilim ve Teknoloji Tarihi	0	2	2
Bilim, Teknoloji ve Toplum	1	1	2
Bilgi ve Haberleşme Mühendis.	1	0	1
Bilgisayar Bilimleri	1	0	1
Bilgisayar Mühendisliği	3	2	5
Biyomedikal Mühendisliği	2	2	4

Bölge Planlama	1	2	3
Büyük Veri ve İş Analitiği	0	7	7
Çalgı-Ses	7	1	8
Çevre Bilimleri, Müh. Ve Yönetimi	6	8	14
Cevher Hazırlama Mühendisliği	7	0	7
Coğrafi Bilgi Teknolojileri	3	6	9
Çevre Biyoteknolojisi	0	3	3
Çevre Kontrolü ve Yapı Teknol.	1	3	4
Deniz Ulaştırma ve İşletme Müh.	1	2	3
Deprem Mühendisliği	14	4	18
Elektrik Mühendisliği	10	2	12
Elektronik Mühendisliği	0	1	1
Endüstri Mühendisliği Programı	2	2	4
Endüstriyel Tasarım	0	1	1
Enerji Bilimi ve Teknolojileri	11	3	14
Fizik Mühendisliği	2	7	9
Gayrimenkul Geliştirme	5	3	8
Geleneksel Danslar	1	3	4
Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Müh.	0	0	0
Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	4	2	6
Geomatik Mühendisliği	18	7	25
Gıda Mühendisliği	1	8	9
Hesaplamalı Bilim&Mühendislik	2	0	2
Hidrolik ve Su Kaynakları Müh.	6	1	7
Isı Akışkan	7	1	8
İç Mimari Tasarım	0	1	1
İnşaat Yönetiminde Bilişim	6	5	11
İşletme Mühendisliği	8	2	10
İşletme	3	7	10
İktisat (İngilizce)	0	0	0
Jeoantropoloji	1	0	1
Jeofizik Mühendisliği	1	2	3
Jeoloji Müh.	9	7	16
Katı Cisimleri Mekaniği	4	1	5
Kentsel Tasarım	3	3	6
Kıyı Bilimleri Müh.	1	0	1
Kimya Mühendisliği	2	8	10
Kimya Programı	1	5	6
Konstrüksiyon	0	1	1
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	4	0	4
Kutup Bilimleri (İngilizce)	1	1	2
Maden Mühendisliği	4	0	4
Mak.Dinamiği,Titreşim&Akustiği	1	0	1
Malzeme Bilimi ve Müh.	1	0	1
Malzeme Müh.	1	0	1
Matematik Mühendisliği	0	4	4
Mekatronik Mühendisliği	4	1	5
Mimari Tasarım	3	2	5
Mimari Tasarımda Bilişim	1	2	3
Mimarlık Tarihi Programı	1	4	5
Mimarlık(Tezsiz)	4	3	7
Moleküler Biyo.Genetik&Biyotek	0	1	1
Mühendislik Yön.(Tezsiz)	4	1	5

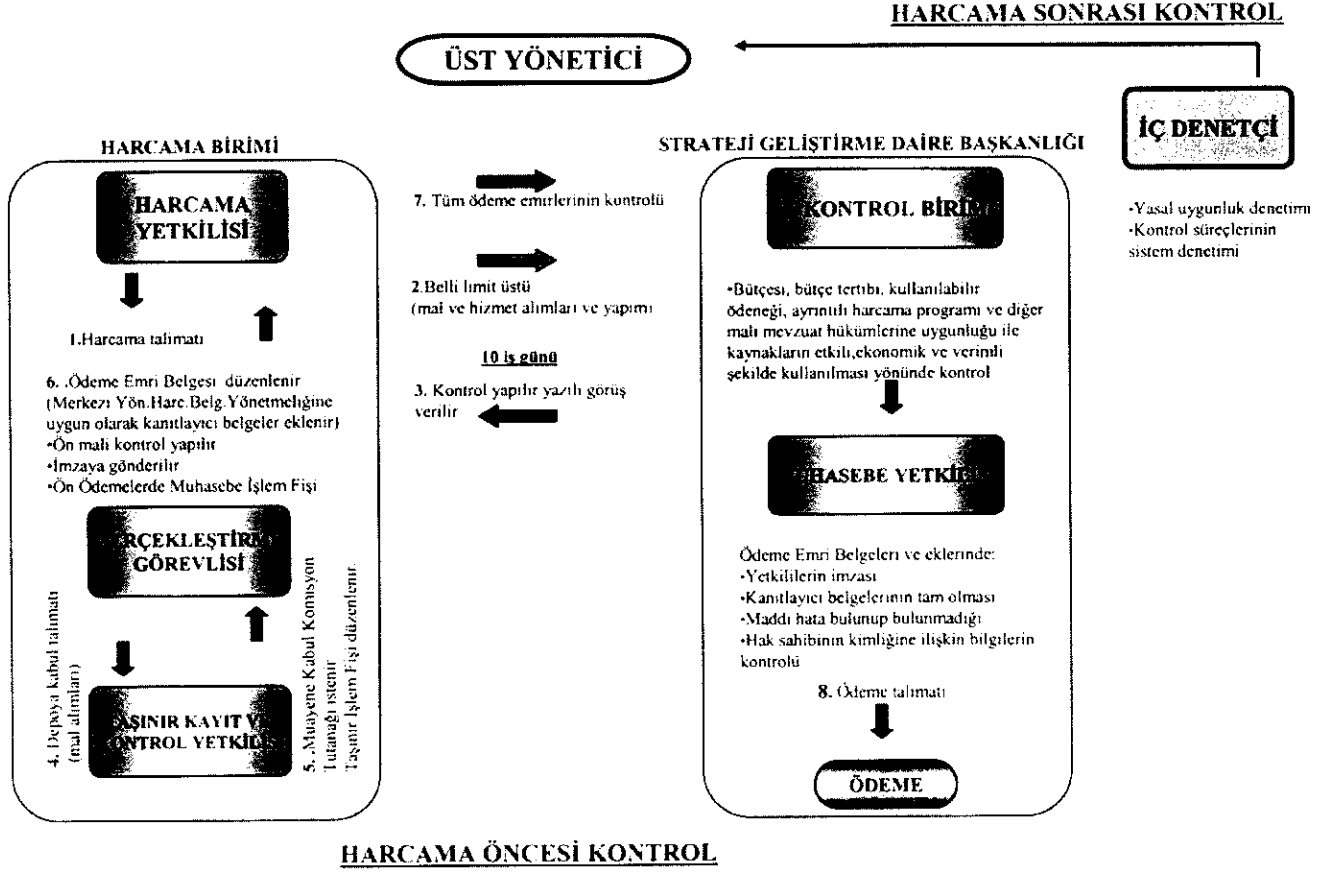
Mühendislik Yönetimi	5	2	7
Müzik (II.Öğretim Tezsiz)	1	1	2
Müzik Teorisi ve Kompozisyon	7	1	8
Müzikoloji	4	4	8
NanoScience & NanoEngineering	3	1	4
Otomotiv	1	0	1
Oyun ve Etkileşim Teknolojiler	1	2	3
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	1	0	1
Peyzaj Mimarlığı	0	1	1
Polimer Bilim ve Teknolojisi	1	0	1
Proje Yapım ve Yönetimi	1	4	5
Radyasyon Bilim ve Teknoloji	7	1	8
Raylı Sistemler Mühendisliği	7	1	8
Restorasyon	2	4	6
Rotorlu Hava Araçları Tek.	0	1	1
Sanat Tarihi	1	1	2
Savunma Teknolojileri	6	2	8
Sistem Dinamiği&Kontrol	1	0	1
Şehir Planlama	3	5	8
Tekstil Mühendisliği	2	2	4
Telekomünikasyon Mühendisliği	5	1	6
Türk Müziği	3	3	6
Uçak ve Uzay Mühendisliği	8	0	8
Ulaştırma Mühendisliği	2	3	5
Uydu Haberleşmesi & Uzaktan Algılama	6	3	9
Üretim Metalurjisi & Teknolojisi Müh.	3	3	6
Yapı İşletmesi	3	0	3
Yapı Mühendisliği	8	2	10
Yer sistemi Bilimleri (IDB)	1	1	2
Yenilikçi Teknik Tekstiller	4	2	6
Yönetim için İşle.(Tezsiz)	10	1	11
Zemin Mekaniği & Geoteknik Müh.	4	0	4
<b>Toplam</b>	<b>322</b>	<b>212</b>	<b>534</b>

## 6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ



İTÜ

İÇ KONTROL SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI



**Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim,**

Harcama Birimi burada her yönüyle Harcama yetkilisine bağlıdır. Harcama yetkilisinin kontrolünde ve sorumluluğunda çalışır. Birimin ihtiyaçlarının tespit edilmesi en alt kademedен başlar. Bütün birimlerin ihtiyaç listesi ilgili kişilerce çıkarılıp Birim Ambarına verilir. Ambar da kendi ihtiyaçlarını tespit edip diğer listelerle birleştirir ve Ana liste çıkarır. Ana listeyi alım aşamasına gelmesi için Satın alma Bölümüne teslim eder. Harcama birimi olarak burada hedefimiz kesinlikle en kaliteli malzemeyi alma yoluna gitmektir. İkinci önemli olan şey de en uygun fiyatı bulmak için geniş çaplı piyasa fiyat araştırması yapmak ve mümkün olduğu kadar teklif almaktır.

Alınan teklifler satın alma birimi tarafından hassasiyetle incelendikten sonra malzeme alınacak firma tespit edilir ve son bir kez daha pazarlık yapıldıktan sonra Harcama yetkilisine onaylatılıp alım için gerekli işlemlere geçilir. Malzeme ilgili Firmadan eksiksiz olarak Birim Ambarına teslim edilir. Teslim alma aşaması bittikten sonra satın alma birimi Firmadan fatura olarak ödeme evraklarını hazırlar. Ödeme aşamasında kesinlikle 5018 sayılı Bütçe ödeme talimatına uygun olarak işlem yapılır.

## A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

### A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1:</b> Çağdaş ve evrensel düzeyde eğitim programları geliştirmek.	<b>Hedef-1:</b> Ulusal ve uluslararası kuruluşlarda çalışan nitelikli mezun sayısını artırmak.
	<b>Hedef-2:</b> Ulusal düzeyde rekabet gücü yüksek program sayısını artırmak.
	<b>Hedef-3:</b> Mali kaynakları artırmak.
<b>Stratejik Amaç-2:</b> Araştırma faaliyetlerini ve uygulama ile ilişkilerini artırmak.	<b>Hedef-1:</b> Araştırma projelerinin sayısını artırmak, işbirliği yapılan kurumların sayısını artırmak.
	<b>Hedef-2:</b> AB çerçeve programları kapsamında sunulan ve fon sağlanan program sayısını artırmak.
<b>Stratejik Amaç-3:</b> Yayında üretkenlik.	<b>Hedef-1:</b> Yayın faaliyetlerini artırmak
	<b>Hedef-2:</b> Bütçeden yayın için ayrılan payı artırmak.
<b>Stratejik Amaç-4:</b> Üniversite-sanayi-toplum ve kamu ilişkilerini geliştirmek.	<b>Hedef-1:</b> Sanayi, toplum ve kamu ilişkilerini devam ettirmek ve güçlendirmek.
<b>Stratejik Amaç-5:</b> Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek.	<b>Hedef-1:</b> Veri tabanındaki mezun sayısını artırmak.
<b>Stratejik Amaç-6:</b> Öğrenciler ile ilgili bilgileri derlemek ve eğitim dışındaki ilişkileri güçlendirmek.	<b>Hedef-1:</b> Akademik dönem sonunda her yıl bir kez öğrenci memnuniyet anketi yapmak
	<b>Hedef-2:</b> Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılan öğrenci sayısını artırmak.
<b>Stratejik Amaç-7:</b> Uluslararası iş birliğini sağlamak ve bilgi ağ yapılarını oluşturmak.	<b>Hedef-1:</b> Karşılıklı değişim programlarından yararlanan öğrenciler ve öğretim üyelerinin sayısını artırmak.
	<b>Hedef-2:</b> Karşılıklı değişim anlaşmalarının sayısını artırmak
	<b>Hedef-3:</b> İş birliği yapılan uluslararası kuruluşların sayısını artırmak.
<b>Stratejik Amaç-8:</b> Bilgi teknolojilerini etkin kullanmak.	<b>Hedef-1:</b> Teknolojik alt yapının güçlendirilmesi amacıyla tüm öğrenci bilgi ve süreçlerinin takip edileceği bir sistem devreye almak.
	<b>Hedef-2:</b> Öğrencilerin ders içeriklerine kolayca erişebilmeleri amacıyla ders katalog formlarını çevrimiçi erişime açmak ve sürekli güncelleştirme sağlamak.

## B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 2021-2022 Akademik yılı süresince, Sürekli İyileştirme, Sanayi-Üniversite İşbirliği, Uluslararasılaşma, Kurumsal İletişim ve Etkinlik, Akreditasyon başlıklarında çalışmaların yürütülmesi temel stratejik hedefler olarak belirlendi.



### **Sürekli İyileştirme Çalışmaları:**

- Tüm programlara ait ders planlarının kontrolü yapılarak bunların Yeni Nesil Öğrenci Bilgi Sistemi'ne aktarımı sağlanmıştır.
- Geçtiğimiz Nisan ayında yeni dönem LESKİS süreci başlatılmış olup 15 Kasım 2022 tarihi itibariyle programların LEE LESKİS Komisyonu'na sunumları başlamıştır.
- 2021-2022 Dönemi Yaz Okulu öncesi lisansüstünde yaz okulu açılması konusunda hem öğrencilerimize hem de öğretim üyelerimize yapılan anketler sonucunda, 21 dersin geçtiğimiz yaz okulunda açılması sağlanmıştır.
- Yeni ders tekliflerine ait ders katalog bilgilerinin E-LEE sistemi üzerinden alınması konusunda E-LEE sisteminde bir çalışma yürütülmektedir.
- Lisansüstünde toplam ders sayısı 5086'dır. Bunlara ilave olarak 2021 ve 2022 akademik yıllarında açılan yeni ders sayısı 93'tür.
- Doktora Seminer Dersinin 10 haftası LEE koordinasyonunda yapılmaktadır.
- Eksik olan bütün programlara Guided Research Dersleri eklendi.
- «Destekleyici Beceriler» paketi LEE kodu altında açılarak tüm YL ve Doktora öğrencilerine en az birini alma zorunluluğu getirildi. LEE kodlu ilk defa böyle bir paket ders açılmaktadır. Bahar-2023 döneminde aktif hale getirilmesi hedeflenmektedir.
- Pakette yer alan dersler:
  - Akademik Girişimcilik
  - Destekleyici Beceriler (Soft Skills)
  - İnovasyon Teknikleri ve Patent Süreçleri
  - Proje Döngüsü Yönetimi
  - Yaratıcı ve Kültürel Endüstriler için Blokzincir Teknolojisi
- Tüm işlemlerin e-LEE üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Tez Yazım Kılavuzu'nda iyileştirmeler yapılmıştır.
- Tez teslim süreçlerinin iyileştirilmesi gerçekleştirilmiştir.
- TURNITIN taraması süreçlerinin iyileştirilmesi yapılmıştır.
- Tez yazımı ile ilgili kontrol listesi oluşturulmuştur.
- En Başarılı Tez Ödülü Yönergesinin revize edilmiştir.
- Bilimsel Araştırma, Etik ve Seminer dersinin içeriği zenginleştirilmiştir.
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği modelleri taranmış ve öneriler yapılmıştır.
- Doktora mezuniyetinde aranan yayın şartları ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.
- Doktora Tezlerinin Bilimsel Yayınlarından Hazırlanmasına Yönelik Yönergenin revize edilmiştir.
- Yıllık faaliyet raporu ve Enstitü el kitabının hazırlanması hedeflenmektedir.

### **Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği:**

- Bilgiyi, teknolojiye ve katma değere dönüştürebilen, refah seviyesi yüksek sanayileşmiş bir toplum hedefine ulaşmanın Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği olmadan gerçekleştirilemeyecektir. Bu noktada en kritik hususlardan biri de Kamu ve Sanayideki Ar-Ge çalışmalarına üniversitelerden destek verilmesidir. Bu itibarla Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin lisansüstü eğitim özelinde geliştirilmesi üzerine çalışmalar yapılmış ve halen yapılmaya da devam etmektedir.
- Bu kapsamda eğitim odaklı ve tez odaklı olmak üzere çeşitli işbirliği modelleri üzerinde çalışılmış ve bu modeller arasından seçilen 3 işbirliği modeli üzerinde yoğunlaşmaya karar verilmiştir.
- Halihazırda bu modellerin uygulanabilirlikleri ve sürdürülebilirlikleri üzerine analiz çalışmalarına devam edilmekte olup bu analizlerden elde edilecek sonuçlara göre işbirliği modellerinin peyderpey hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

### **Uluslararasılaşma:**

- Uluslararasılaşma kapsamında rektörlük tarafından organize edilen ve çevre ülkelerden başlanarak bu ülkelerin eğitim ataşeleri ile toplantılara başlandı ve bu toplantılara LEE olarak sürekli katılım sağlandı.
- Uluslararası lisansüstü öğrencisi sayısının artırılması ve kaliteli lisansüstü öğrencileri için İTÜ'nün çekici kılınması konularında konaklama, burs gibi olanakların artırılması konularında rektörlüğün de destekleri ve yönlendirmesi ile ilerleme sağlandı ve Yılmaz Akdoruk'a uluslararası öğrenciler yerleştirildi. Ancak Güz 2022'de konaklama imkanı sağlanamamıştır. Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma imkanlarının tanınması gerekmektedir.
- İTÜ LEE oryantasyon toplantısı yeni başlayan uluslararası lisansüstü öğrenciler de kapsayacak şekilde İngilizce yapılmaya başlanmış ve üç dönemdir sürdürülmektedir. Bu süreç artık rutin hale gelmiştir. Bu rutin işlemin yönetim değişikliğinden bağımsız olarak sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir.
- Uluslararası öğrencilerin yardım biletlerinde hem akademik personelin hem de idari personelin birlikte katkı koyabilmesi ve hızlı dönüşler yapılabilmesi için İngilizce bilen idari personelin LEE bünyesine katılımı sağlandı. İdari personelin uluslararası öğrencilerin soru ve sorunlarına direkt katkı koyabilecek LEE'ye fiziken gelen uluslararası öğrencilere bire bir yardım edebilmesi ve yönlendirebilmesi için ortam sağlanmış oldu.
- LEE websitesinin İngilizce kısmının tam olarak hazırlanması konusunda çalışmalar tamamlandı. Bütün duyurular aynı anda hem Türkçe hem de İngilizce yapılmaktadır.
- Word tabanlı (.docx) LEE formlarının değiştirilebilir pdf (fillable pdf) olarak güncellenmesi ve İngilizceleştirilmeleri tamamlandı.

- Uluslararası öğrenci oranlarının %30 olması önerildi ve Senato'da kabul edildi.
- Alanlarında oldukça yetkin uluslararası öğretim üyelerinin İTÜ LEE'ye bağlı programlarda uzaktan ders vermeleri sağlandı. Türkiye'de lisansüstü eğitim için oldukça önemli bir gelişmenin ilk adımları atılmış oldu.

### **Kurumsal İletişim ve Etkinlik**

- Web sitesinin tasarımı geliştirildi. Hem Türkçe hem de İngilizce senkronize olarak güncelleniyor.
- İTÜ LEE yönetmeliği ve senato esasları Türkçe ve İngilizce web sayfalarına eklenmiştir.
- LEE sosyal medya hesapları (Twitter, Instagram, Facebook ve LinkedIn) açıldı, etkinleştirildi, düzenli olarak içerik üretiliyor. Web sayfasında paylaşılan duyurular artık bu hesaplardan da takip edilebiliyor.
- Öğretim üyeleri, duyurmak istedikleri lisansüstü etkinlikleri, yayınları, başarıları, ödülleri ve burs başvurularını «leeduyuruetkinlik@itu.edu.tr» e-mail adresine ilettiklerinde, bu duyurular enstitü web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılıyor. Gerekli şablon enstitü tarafından öğretim üyelerine iletildi.
- İTÜ Youtube hesabında ve başlıklı iki yeni program playlisti oluşturuldu. “Lisansüstü Hakkında Herşey” başlıklı programda LEE eğitim ve idari süreçleri hakkında; “N Program N Uzman” temalı programda ise hocaların programların disiplinler özelliklerini ve işleyişini aktardıkları tanıtım amaçlı videolar çekilip paylaşılıyor. 12 adet çekim yapıldı. Çekimler devam etmektedir.
- Lisansüstü eğitim programlarının tanıtım videoları tamamlandı. 54 İngilizce ve 30 Türkçe tanıtım program videosu girildi.
- İletişim Ofisi ve Uluslararası ofis ile irtibat halinde ilk defa İTÜ genelini kapsayacak şekilde lisansüstü eğitim tanıtım günleri gerçekleştirildi. Açılış oturumları İTÜ Youtube hesabına eklendi. Etkinliğin her yıl mayıs ayında tekrarlanması hedefleniyor.
- Her yeni akademik yılda güz dönemi başvuruları sırasında Lisansüstü Tanıtım Günleri organize edilmeye başlandı.
- Çevrimiçi Oryantasyon günü içeriği uluslararası öğrencileri de kapsayacak şekilde İngilizce olarak tek dilde yeniden tasarlandı. Oryantasyonun her akademik dönemin ilk çarşamba günü tekrarlanması ve akademik takvime eklenmesi kararlaştırıldı.
- Lisansüstü eğitim mezunlarının iletişim bilgileri düzenlendi. Özellikle yurtdışında üniversitelerde çalışan akademisyen mezunlarımızdan tanıtım süreçlerine destek olmaları ve İTÜ'nün uluslararasılaşma yönünde çalışmalarına katkıda bulunmaları talep edilecek.
- 1-3 Haziran 2022 tarihlerinde enstitü olarak International Graduate Research Symposium – IGRS'22 yaklaşık 400 katılım ve 9 paralel oturumla tamamen çevrimiçi olarak

- gerçekleştirilmiştir. IGRS'23''ün ise 8-12 Mayıs 2023 tarihlerinde Makine Fakültesi'ndeki 6 salonda yüz yüze tam bir şölen havasında gerçekleştirilmesi için hazırlıklara başlanılmıştır.
- LEE IGRS-F (Sempozyum ve Eğitim Fuarı birlikte) yapılması planlanmaktadır. Rektörlüğümüzden bütçe istenmesi düşünülmektedir. Sempozyum+Fuar Türkiye ve dünyadaki iyi öğrencileri İTÜ'ye kazandırmak için önemli bir kapı açabilir.

#### **Kurumsallaşma:**

- Enstitülerin birleşme süreçleri tamamlandı. Prosedür ve evraklarda ortak sürece geçildi.
- Bütün evraklar elektronik ortama taşındı.
- Evrakların uluslararası öğrenciler ve hocaların kullanımını sağlamak üzere İngilizce'ye çeviri çalışması başlatıldı. Tamamlanmak üzere.
- Yönetmelikler ve Senato Esaslarının İngilizce çevirileri için YDY ile birlikte çalışıldı. Websitesine eklendi.
- Araştırma görevlileri sisteme dahil edildi. Araştırma görevlilerinin enstitü işleyişine katkıda bulunabilecekleri bir çalışma düzeni oluşturuldu.
- Diğer birimlerle toplantılar gerçekleştirildi (Kütüphane, Araştırma Dekanlığı, OİDB, Uluslararası Ofis ...)
- İdari personelin "e-lee" sistemi üzerinde daha etkili ve verimli çalışabilmesi için eğitim düzenlendi ve tek tek her personel ile uygulama çalışmaları yapıldı.
- Sorunların ve çözüm önerilerinin yerinde konuşulması hedefiyle anabilimdallarına yönelik ziyaretler başladı. Bu çerçevede ilk ziyaret Afet Enstitüsü'ne yapıldı. Diğer anabilimdalları için de ziyaretler gerçekleştirilecektir.
- Tanıtım günleri, Oryantasyon, IGRS, Mezuniyet Günleri vb. etkinliklerin organizasyonlarının ve LEE tanıtım faaliyetlerinin yönetimlerden bağımsız olarak sürdürülebilmesi ve aynı zamanda kurumsallaşabilmesi için LEE "Kurumsal İletişim ve Etkinlik" ofisinin kurulması hedeflenmektedir.

#### **B) DİĞER HUSUSLAR**

- SB programlarının Lisansüstü Eğitim öğrencileri özellikle son yıllarda, tezlerini ve araştırma makalelerini yayınlama aşamasında Etik Kurulu raporuna ihtiyaç duyuyorlar. Anabilim dalı başkanlıkları ve tez jürilerinin, Sosyal ve Beşerî Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu'nun hazırlayacağı yönerge ile düzenleyecekleri bir ön değerlendirme formunun e-lee yönetim sistemine eklenmesi yönünde çalışmalar başlatıldı. Bu uygulamayla etik kurulun öğrenci dosyalarını da değerlendirebilmesi ve sürecin hızlı işleyebilmesi hedeflenmektedir. Son dönemde Fen Bilimleri programlarından öğrenciler de bu konuda başvuruda bulunmaya başladılar. Benzer bir uygulamanın Sağlık ve Mühendislik Bilimleri İnsan Araştırmaları Etik Kurulu için de önerilmesi gündemdedir.

### III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

###### Bütçe Giderleri

2022 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	H./B. Ö. (%)	H./Y.S. Ö. (%)
01 Personel Giderleri	45.546.000,00	37.193.330,00	32.052.521,57	0,70	0,86
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	5.003.000,00	6.058.215,00	3.473.517,93	0,69	0,57
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	733.000,00	993.000,00	683.513,36	0,93	0,68
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
07 Sermaye Transferi	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>51.282.000,00</b>	<b>44.244.545,00</b>	<b>36.209.552,86</b>	<b>0,70</b>	<b>0,81</b>

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

###### Bütçe Gelirleri

2022			
Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	Bütçe Teklifi	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.589.000,00	9.677.958,01	2,70
Alınan Bağış ve Yardımlar			
Diğer Gelirler			
<b>Bütçe Gelirleri Toplamı</b>			

##### 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2022 yılında Enstitümüz giderlerinde kullanılmak üzere başlangıç ödeneği olarak toplam 51.282.000,00- TL ödenek öngörülmüş olup, bu ödeneğin 45.546.000,00-TL'si personel giderleri, 5.003.000,00-TL'si sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, 733.000,00-TL'si de mal ve hizmet alımları için ayrılmıştır. Yılsonu ödeneği 44.244.545,00-TL, yılsonu harcaması ise 36.209.552,86- TL gerçekleşerek %81 gerçekleşme oranına ulaşmıştır.

## IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- ÜSTÜNLÜKLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 2021-2022 Akademik yılı süresince, Sürekli İyileştirme, Sanayi-Üniversite İşbirliği, Uluslararasılaşma, Kurumsal İletişim ve Etkinlik, Akreditasyon başlıklarında çalışmaların yürütülmesi temel stratejik hedefler olarak belirlenmişti. Tüm başlıklarda önemli adımlar atıldı ve planlanan çalışmaların çoğu tamamlandı.

### B- ZAYIFLIKLAR

Uluslararasılaşma konusunda enstitü ve uluslararası ofisin çabaları ve çalışmaları önemli ölçüde katkı sundu. Önümüzdeki dönem bazı programların %100 İngilizce olmasının teşvik edilmesi ve Hibrit eğitimin uzun vadeli olarak İTÜ içinde nasıl şekilleneceğinin tartışılması gerekmektedir.

### C- DEĞERLENDİRME

2022 Yılında gerçekleştirilmesi planlanan hedefler aşağıdaki gibidir:

- LEE Tanıtım ve Etkinlik Ofisinin Kurulması
- Başvurusu tamamlanan programların açılması
- IGRS-F'nin lisansüstü eğitim fuarı ile daha geniş çaplı organizasyonu
- Oryantasyon programının rutin olarak devam ettirilmesi
- Tanıtım programının İTÜ Tanıtım Ofisi ile birlikte daha yaygın hale getirilmesi
- Çevrimiçi ders veren uluslararası öğretim üyesi sayısının artırılması
- Destekleyici Beceriler Ders Grubunun önümüzdeki dönem aktif hale getirilmesi
- 2023'te en az 250 Doktora için girişimlerde bulunulması
- LESKİS sürecinin tamamlanması
- Uluslararası öğrenci sayısının artırılması
- Yıllık Faaliyet ve LEE El Kitabı'nın hazırlanması
- Akreditasyon çalışmalarına başlanması

## BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

### A. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

#### B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
		X			
		X			

(Her bir satıra biriminizdeki bir ürün/hizmeti yazınız bu ürün ve hizmetin ilişkili olduğu YÖKAK Başlığını belirleyerek ilgili başlığın altına X işareti koyunuz)

B.2 İyileştirme Faaliyetleriniz (BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU'na uygun olarak belirtiniz – biriminizde gerçekleşmiş olan ve planladığınız tüm iyileştirmeleri bu formun kopyalarını oluşturarak tanımlayınız.) **İyileştirmenin İlgili YÖKAK Alt Ölçütünü İşaretleyiniz.**

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	C.1. Araştırma Stratejisi
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
A.2. İç Kalite Güvencesi	C.2. Araştırma Kaynakları
A.2.1. Kalite Komisyonu	C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
A.3. Paydaş Katılımı	C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	C.3. Araştırma Yetkinliği
A.4. Uluslararasılaşma	C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	C.4. Araştırma Performansı
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
<b>B. EĞİTİM - ÖĞRETİM</b>	C.4.3. Araştırma bütçe performansı
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	D.2.1. Kaynaklar
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	D.3. Toplumsal Katkı Performansı
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	<b>E. YÖNETİM SİSTEMİ</b>
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması	E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
<b>B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme</b>	E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	E.1.2. Süreç yönetimi
<b>B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)</b>	E.2. Kaynakların Yönetimi
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)	E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
B.3.4. Akademik danışmanlık	E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

B.4. Öğretim Elemanları	E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	E.4. Destek Hizmetleri
B.5. Öğrenme Kaynakları	E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
B.5.1. Öğrenme kaynakları	E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)	E.5.2. Hesap verme yöntemleri
B.5.4. Engelsiz üniversite	
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	
<b>B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi</b>	
<b>B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)</b>	
B.6.2. Mezun izleme sistemi	



**TANIMLAMA**

<b>Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	<b>Hazırlama Tarihi:</b>	16.01.2023
<b>Konu</b>	LEE bünyesindeki Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi (B.6.1)	<b>PUKÖ No:</b>	2022/05
<b>İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı</b>			
<b>İyileştirme Periyodu</b>	Mayıs 2022		

**PLANLAMA**

<b>Faaliyet</b>	Lee Programlarının izlenerek revize edilmesi ve iyileştirilmesi		
<b>Sorumlu</b>	Lee Yönetimi		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Program Leskis Raporları		
<b>Planlama Periyodu</b>	2 yılda bir 8 haftalık periyotlar şeklinde sürekli		

**UYGULAMA**

<b>Faaliyet</b>	LEE bünyesindeki Programların sunumlarının incelenip, dinlenmesi		
<b>Sorumlu</b>	Lee Yönetimi		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Program Koordinatörlerinin Sunumları		
<b>Uygulama Periyodu</b>	Mayıs 2022		

**KONTROL**

<b>Faaliyet</b>	Yurtdışındaki benzer programların incelenerek, programın güncel ve aktif tutulması sağlanarak revizesi		
<b>Sorumlu</b>	Lee yönetimi		
<b>Paydaş Katılımı</b>	Program Koordinatörleri ve Program Leskis Komisyonu		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Sunumlar		
<b>Kontrol Periyodu</b>	2 yılda bir 8 haftalık periyotlar şeklinde sürekli		

**ÖNLEM - İYİLEŞTİRME**

<b>Faaliyet</b>	Yapılan Çalışma kapsamında düzeltmeler yapılması		
<b>Sorumlu</b>	Lee Yönetimi		
<b>Nesnel Kanıt*</b>	Ders katalogları( Güncellenmiş )		
<b>Önlem Periyodu</b>	Sürekli		

\* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

Belirtmek İstedığınız Diğer Görüşleriniz:

**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU**  
**BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU**

<b>TANIMLAMA</b>			
<b>Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	<b>Hazırlama Tarihi:</b>	16.01.2023
<b>Konu</b>	LEE bünyesinde yüksek lisans öğrencilerinin tez konuları ile ilgili bildiri sunum, konferans (B.3.2)	<b>PUKÖ No:</b>	2022/05
<b>İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı</b>	Öğretim Üyeleri, Öğrenciler ve dış katılımcılar		
<b>İyileştirme Periyodu</b>	Mayıs 2022		
<b>PLANLAMA</b>			
<b>Faaliyet</b>	LEE bünyesinde yüksek lisans öğrencilerinin tez konuları ile ilgili bildiri sunum, konferans		
<b>Sorumlu</b>	Lee Yönetimi		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Sertifika verilmesi		
<b>Planlama Periyodu</b>	Her yıl Nisan ayı-Sürekli		
<b>UYGULAMA</b>			
<b>Faaliyet</b>	LEE bünyesinde yüksek lisans öğrencilerinin tez konuları hakkında bildirim sunumları yapıldı		
<b>Sorumlu</b>	Lee Yönetimi		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Online Konferans, Bildirim ve Sertifika		
<b>Uygulama Periyodu</b>	Mayıs 2022		
<b>KONTROL</b>			
<b>Faaliyet</b>	Tez konuları jüriler tarafından değerlendirildi.		
<b>Sorumlu</b>	Lee yönetimi		
<b>Paydaş Katılımı</b>	Lee yönetimi-Jüriler-Öğrenci		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Bildiriler		
<b>Kontrol Periyodu</b>	Her yıl Nisan ayı-Sürekli		
<b>ÖNLEM - İYİLEŞTİRME</b>			
<b>Faaliyet</b>	Öğrencilere ve dış paydaşlara tez konuları ile ilgili bilgilendirme yaparak süreci kolaylaştırmak		
<b>Sorumlu</b>	Lee Yönetimi		
<b>Nesnel Kanıt*</b>	Sertifika-Kitapçık		
<b>Önlem Periyodu</b>	Sürekli		

\* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

Belirtmek İstedığınız Diğer Görüşleriniz:

## **-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü  
16.01.2023

Prof. Dr. Ahmet Duran ŞAHİN  
Enstitü Müdürü